



قسم اللغة والأدب العربي

الطالب: جيانة محمد

الأستاذ المشرف: أ.د. لزرق زاجية

عنوان المذكرة: المحتوى اللغوي وأثره في تعليمية اللغة العربية - المرحلة الابتدائية أنموذجا- تخصص: تعليمية اللغة العربية، الدفعة: 2020م

ملخص:

تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية يكتسي أهمية خاصة باعتبارها المرحلة الأساسية التي تبنى عليها بقية المراحل التعليمية، وباعتبار اللغة العربية هي اللغة الرسمية للبلاد ولغة التعليم، كانت دراستنا من زاوية المحتوى اللغوي، فهو العنصر الثاني الذي يحقق أهداف المنهج، فاختياره وتنظيمه، وتكييفه مع خصائص المتعلمين، يسهم بشكل فعال في التحصيل اللغوي للمتعلمين، لذلك تتبعناه بالدراسة في جميع أطوار المرحلة الابتدائية للكشف عن مدى التناغم بينها، وكيفية تأثيره على تحصيل المتعلمين، مع التطرق لحوايه الثلاثة: المعرفي، والقيمي، والمهاري.

وما يمكن قوله في نهاية دراستنا أنّ المحتوى اللغوي مهما كانت جودته، فهناك عوامل أخرى تؤثر على تحصيل المتعلمين في اللغة العربية منها: الحجم الساعي، والأنشطة اللغوية المعتمدة، وكفاءة الأستاذ خاصة؛ فهو المسؤول عن تطبيق المنهاج واختيار طريقة التدريس المناسبة، إضافة إلى توفير البيئة الملائمة.

الكلمات المفتاحية: المحتوى اللغوي، المرحلة الابتدائية، التعليم، اللغة العربية، التحصيل اللغوي.

Abstract:

Teaching Arabic at the primary school is very important because it is the fundamental phase and basis of the upcoming educational phases. Since Arabic is the official language and the education language in the state, we shall focus on the linguistic content because it is the 2nd element that achieves the goals of the curriculum. In this regard, its choice, organization, and adaptation to the learners' characteristics efficiently contribute to the academic achievement. Thus, we studied the linguistic content in the primary education to reveal its cohesion and coherence and how it affects the academic achievement. Besides, we tackled its three aspects, namely the knowledge, skills, and values. Findings show that regardless the quality of the linguistic content, other factors affect the academic achievement in Arabic, including the hourly volume, the linguistic activities, and the competency of the teacher who implements the curriculum, chooses the teaching methods, and provides the suitable environment.

Keywords: linguistic content; primary education; teaching; Arabic; linguistic achievement.

Résumé:

L'enseignement de l'arabe à l'école primaire est très important car il constitue la phase fondamentale et la base des phases éducatives à venir. Puisque l'arabe est la langue officielle et la langue de l'éducation dans l'état, nous allons nous concentrer sur le contenu linguistique parce que c'est le 2ème élément qui atteint les objectifs du programme. À cet égard, son choix, son organisation et son adaptation aux caractéristiques des apprenants contribuent efficacement à la réussite scolaire. Ainsi, nous avons étudié le contenu linguistique dans l'enseignement primaire pour en révéler la cohésion et la cohérence et comment il affecte le rendement scolaire. Nous avons également abordé ses trois aspects, à savoir les connaissances, les compétences et les valeurs. Les résultats montrent que, indépendamment de la qualité du contenu linguistique, d'autres facteurs influent sur le rendement scolaire en arabe, notamment le volume horaire, les activités linguistiques et la compétence de l'enseignant qui met en œuvre le programme, choisit les méthodes d'enseignement, et fournit l'environnement approprié.

Mots-clés : contenu linguistique; enseignement; enseignement; arabe; rendement linguistique.



نائب العميد المكلف
بما بعد التدريس والبحث العلمي
والملاقات الخارجية
أ.د. فايد محمد

المشرف أ.د. لزرق زاجية
كلية الآداب واللغات
جامعة تيسمسيلت