



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تيسمسيلت - أحمد بن يحالونشريسي
كلية الآداب واللغات



قسم اللغة والأدب العربي

المطابق: خليفة عائشة

الأستاذ المشرف: أ.د. مرسل مسعود

عنوان المذكرة: اللسانية المعرفية واللغة العربية (دراسة في نظريتي المنهج التصوري والفضاءات الذهنية) تخصص، دراسات لغوية، الدفعة 2019

ملخص:

اللسانيات المعرفية حقل معرفي يشتغل على دراسة الذهن البشري، واعتبار اللغة عملية ذهنية لا يمكن دراستها دون الانفتاح على نتائج علوم متعدّدة التخصصات، فدراسة اللغة لم تعد حكرًا على العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ إذ اهتمت النظرية المعرفية بدراسة وظائف الأعضاء في بحث اللغة، فجاء موضوع البحث ليتّبع ويحلّل الجمع بين الدراسة العلمية للغة واستثمار نتائج العلوم؛ المتضافرة لدراساتها. أدى التحول المعرفي والمنهجي الذي منّ البحث اللغوي إلى ظهور نظريات عديدة أفرزها العلم الحديث كالمزج التصوري والاستعارة التصورية والأفضية الذهنية؛ وهي من ضمن آليات الفكر البشري، لها دور رئيس في صناعة المعنى وتأويله؛ ويمكن القول أنّها من أهم ما أثمرته اللسانيات المعرفية. في الأخير نخلص إلى أنّ الدراسة اللسانية المعرفية تهتم لتفسير انتظام التصورات وبناء التمثيلات، عبر مجموعة آليات -تشير إليها-يعتمدها الذهن في سبيل ممارسة وظيفته المعرفية، كما يلجأ إليها الباحث في تحليله وتطبيقه لفك شفرات الخطابات. الكلمات المفتاحية: اللسانيات المعرفية، العلوم المعرفية، المزج التصوري، الأفضية الذهنية، الدماغ، الذهن

Study Summary:

As an interdisciplinary approach, cognitive linguistics has focused on the study of the human's mind, viewing language as a mental process which must draw upon the findings of many coordinated sciences. Linguistic research is, therefore, no longer confined to human and social sciences since, in cognitive theory, examination of the organic functions of linguistic processing ties scientific study of language with contributions drawn from joint scientific fields.

The cognitive-methodological turn that took place in linguistic research gave rise to a number of theoretical models that were informed by the advances made in contemporary science, including conceptual blending, conceptual metaphor, and mental space. These devices, which are basic operations of human cognition, lie at the heart of meaning construction and interpretive processes. They may, therefore, be considered some of the most important intellectual contributions offered by cognitive linguistics.

Ultimately, the study of cognitive linguistics focuses on interpreting the regulation of conceptualizations and the formation of manifestations through a set of mechanisms employed by the human mind. Such mechanisms function as analytical instruments used by researchers for the study and interpretation of discourse.

Keywords: Cognitive Linguistics; Cognitive Sciences; Conceptual Blending; Mental Space; Brain; Mind.

Résumé:

La linguistique cognitive s'affirme aujourd'hui comme un champ cognitif de première importance, consacré à l'examen systématique de l'esprit humain et des processus mentaux nécessitant l'apport de démarches proprement interdisciplinaires ou concertées. Le questionnement linguistique contemporain excède ainsi les frontières traditionnelles des sciences humaines et sociales, puisque la théorie cognitive s'est attachée à intégrer les contributions des sciences neuro-fonctionnelles, de manière à consolider les fondements scientifiques de l'analyse linguistique.

Les transitions cognitives et méthodologiques, qui influençaient la recherche linguistique, ont permis l'émergence de multiples théoriques tels que l'amalgame conceptuel, la métaphore conceptuelle et l'espace mental ; qui font partie des mécanismes de la pensée humaine. Ces mécanismes contribuent principalement à la construction et l'interprétation du sens. Ainsi, la linguistique cognitive a porté ses fruits à travers ces sciences contemporaines.

Pour conclure, l'étude de la linguistique cognitive est concentrée sur l'interprétation de la régularité des conceptualisations et la construction des représentations à travers un ensemble de mécanismes mobilisés par l'esprit humain. Ces mêmes mécanismes constituent des outils analytiques utilisés par le chercheur pour l'étude des discours.

Mots-clés : Linguistique cognitive; sciences cognitives; amalgame conceptuel; espace mental; cerveau; esprit.

نائب العميد المكلف بالتكوين لما بعد التدرج

المشرف

أ.د. مرسل مسعود
قسم اللغة والأدب العربي
جامعة تيسمسيلت

أ.د. مرسل مسعود
قسم اللغة والأدب العربي
جامعة تيسمسيلت