



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تيسمسيلت - أحمد بن يحيى الونشريسي
كلية الآداب واللغات



قسم اللغة والأدب العربي

الطالب: نيشد بوعلام

الأستاذ المشرف: أ. د. رزايقية محمود

عنوان المذكرة: المنهج التواصلي وأهميته في تنمية مهارات الإنتاج اللغوي-السنة الأولى متوسط أنموذجاً-.

الملخص: يشهد الحقل التربوي تحولاً جذرياً من أساليب التلقين وحشو المعلومات إلى تبني المنهج التواصلي الذي يركز على المتعلم كعنصر فاعل، ويبرز دور المعلم كمنظم وميسر لعملية اكتساب اللغة بدلاً من كونه مصدراً وحيداً للمعلومة. تهدف هذه الرسالة إلى قياس أثر هذه المقاربة في تنمية مهارات الإنتاج اللغوي لدى تلاميذ السنة الأولى متوسط، من خلال تحليل نظري وميداني يثبت فاعلية التفاعل التواصلي في تطوير الأداء اللغوي. وتسعى الدراسة في محصلتها إلى تقديم رؤية منهجية تسهم في تمكين المتعلم من استخدام اللغة كأداة حية للتعبير والتواصل في سياقاتها الواقعية.

الكلمات المفتاحية: المنهج التواصلي، الإنتاج اللغوي، المعلم، المتعلم.

Abstract: This study examines the shift from traditional rote learning to the Communicative Approach, highlighting the learner's central role and the teacher's function as a facilitator. By analyzing first-year middle school students, the research evaluates the effectiveness of communicative interaction in enhancing language production. The findings offer a methodological vision to empower learners to use language as an active tool for real-world communication.

Keywords: Communicative Approach, Language Production, Teacher, Learner .

Résumé: Le champ éducatif connaît une transformation radicale, passant des méthodes de mémorisation et d'endoctrinement vers l'adoption de l'approche communicative. Cette approche place l'apprenant au centre du processus éducatif, tout en redéfinissant le rôle de l'enseignant comme organisateur et facilitateur de l'acquisition linguistique, plutôt que source unique du savoir. Ce mémoire vise à mesurer l'impact de cette approche sur le développement des compétences de production langagière chez les élèves de la première année moyenne. À travers une analyse théorique et de terrain, l'étude démontre l'efficacité de l'interaction communicative dans l'amélioration de la performance linguistique. En définitive, cette recherche tend à proposer une vision méthodologique permettant à l'apprenant d'utiliser la langue comme un outil vivant d'expression et de communication dans des contextes réels.

Mots-clés : Approche communicative, Enseignant, Apprenant. Production langagière,

المشرف

نائب العميد المكلف بالتكوين لما بعد التدرج